

Kindcentrumplan De Vaart 2025-2029

Onze missie en visie

Samen groeien op De Vaart. Een kindcentrum als tweede thuis, waar elk kind zich geborgen en op zijn gemak voelt. Ons kindcentrum is een warme en uitnodigende plek, waar wij kinderen van 0 – 13 jaar maximale ontwikkelkansen willen bieden. Wij streven ernaar om een diverse en inclusieve gemeenschap te creëren, waarin iedereen gelijkwaardig wordt gewaardeerd en gerespecteerd.

Een kindcentrum
als tweede thuis,
waar elk kind zich
geborgen en op zijn
gemak voelt.

Hier staan we voor:

groeï
vertrouwen
tweede thuis
gemeenschapszin
eigenaarschap
samen
diversiteit
inclusie
duidelijk
vooruitstrevend

Hier gaan we voor:





Aan de voet van een nieuwe wereld

Kinderen staan aan de voet van een nieuwe wereld. Zij creëren de maatschappij van morgen. Bij Blosse geloven we dat we samen deze nieuwe wereld kunnen maken.

Wij doen dat door kinderen te inspireren om tot brede ontwikkeling te komen. Zodat het optimistische en veerkrachtige wereldburgers worden. Daar beginnen we vroeg mee. Daarom zijn we één in opvang en onderwijs.

Wij hebben veel zin in de nieuwe wereld. Jij ook?

Ons kindcentrum en de omgeving

Wij bieden basisonderwijs en kinderopvang aan voornamelijk kinderen uit de Rivierenwijk en Molenwijk. Deze wijken kenmerken zich door grote sociaaleconomische verschillen. Wij zien dit terug in onze leerlingpopulatie. Wij streven er daarom naar om een diverse en inclusieve gemeenschap te creëren, waarin wij kinderen maximale ontwikkelkansen willen bieden en waar iedereen gelijkwaardig wordt gewaardeerd en gerespecteerd.

Binnen ons kindcentrum bieden we opvang en onderwijs vanuit één gezamenlijke visie aan. Deze integrale aanpak zorgt voor een doorgaande lijn in de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 13 jaar.

Op dit moment beschikt ons kindcentrum over twee gebouwen. Deze bieden ons niet alleen de ruimte om het onderwijs op een fijne manier vorm te geven, maar zorgen er ook voor dat we kunnen beschikken over een royale buitenruimte en een ruime tuin. Deze omgeving vormt een waardevolle speel- en leerplek voor onze kinderen, waar zij dagelijks ontdekken, bewegen en tot rust kunnen komen.

Gedurende de looptijd van dit kindcentrumplan maken we een belangrijke ontwikkeling door: de realisatie van een nieuw kindcentrum. In dit moderne gebouw worden onderwijs, opvang, beweegonderwijs en activiteiten vanuit het sociaal domein van de gemeente Dijk & Waard op een natuurlijke manier met elkaar verbonden. Het wordt een centrale plek in de wijk, waar kinderen, ouders en buurtbewoners elkaar ontmoeten en samenwerken in een rijke ontwikkelomgeving voor kinderen.



Samen groeien op De Vaart

Een kindcentrum als tweede thuis, waar elk kind zich geborgen en op zijn gemak voelt. Ons kindcentrum is een warme en uitnodigende plek, waar wij kinderen van 0 – 13 jaar maximale ontwikkelkansen willen bieden. Wij streven ernaar om een diverse en inclusieve gemeenschap te creëren, waarin iedereen gelijkwaardig wordt gewaardeerd en gerespecteerd.



Waar zijn wij van?

- Wij moedigen een open communicatie aan en streven ernaar om een veilige omgeving te creëren waarin kinderen zich vrij voelen om zichzelf te zijn en zichzelf te uiten.
- Rust en structuur zijn onze basiselementen.
- Wij geloven in een breed aanbod, waarin kinderen niet alleen kennis en vaardigheden leren, maar ook leren wie ze zijn en wat zij kunnen betekenen voor een ander en de wereld om zich heen.
- Wij betrekken kinderen bij hun ontwikkeling en leren ze om te gaan met verantwoordelijkheden (autonomie).
- Wij werken thematisch en bieden een mix van gestructureerd leren, bewegend/spelend leren, en betekenisvolle activiteiten. Wij sluiten vanuit onze thema's aan op de actualiteit en zijn zo altijd in ontwikkeling.
- Wij zien ouders/verzorgers als onze partners en geven hen een actieve rol in ons kindcentrum. Door de samenwerking tussen ons kindcentrum en thuis te versterken, creëren we een ondersteunende omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Pedagogisch beleid

Ons uitgangspunt is dat je jezelf mag zijn.

We bieden een rustig en voorspelbaar klimaat waar kinderen kunnen groeien en leren. Teamleden bouwen vanuit vertrouwen een band op met elk kind en creëren een pedagogisch klimaat waarin kinderen zich veilig en gewaardeerd voelen. Ze zien de goede bedoelingen van kinderen, hebben geduld en spreken positieve gedragsverwachtingen uit. We werken met kanjertraining en traumasensitief werken om een veilig kindcentrum te creëren. Als een kind d.m.v. gedrag aandacht vraagt, zoeken we samen naar oplossingen, stellen ons handelen als volwassenen bij en kijken naar wat het kind en de groep van ons nodig heeft.

Ons pedagogisch klimaat is verder uitgeschreven in het document [Sociale Veiligheid & Pedagogisch beleid](#).

De pedagogische basisdoelen van Professor Marianne Riksen-Walraven zoals opgenomen in de Wet Kinderopvang en de interactievaardigheden zijn een vaste basis in het pedagogisch handelen van onze teamleden in de omgang met de kinderen.



Pedagogisch beleid van Blosse Opvang

Bij Blosse vinden we het belangrijk dat elk kind zich veilig, gezien en gestimuleerd voelt. Onze pedagogische visie vormt de basis voor de manier waarop we dagelijks met kinderen omgaan, hoe we de omgeving inrichten en hoe we hen begeleiden in hun ontwikkeling.

Ben je benieuwd naar de uitgangspunten van ons pedagogisch handelen en hoe wij hierin samenwerken met ouders? [Lees dan meer op onze website.](#)

Onderwijskundig beleid

Onderwijs visie

Het onderwijs op De Vaart richt zich op een goede basis voor elk kind. Er wordt gebruik gemaakt van heldere instructies en duidelijke leerstrategieën met een accent op rekenen, taal en burgerschap, waarbij eigenaarschap van het kind belangrijk is.



Profiel van de onderwijsafdeling

We bieden kinderen rust, structuur en duidelijke gedragsverwachtingen. Op De Vaart besteden we veel aandacht aan de vakken taal en rekenen. Een goede basis in deze vakken vinden we heel belangrijk. De Vaart is een erkend Kanjer Kindcentrum. We besteden structureel tijd en aandacht aan sociaal emotioneel leren. We hebben een stevig anti-pest protocol. Alle teamleden zijn hiervoor geschoold. We zetten kinderen in als mediators bij kleine conflicten. Er is extra aandacht voor bewegen, muziek en kunst en cultuur. We bieden brede ondersteuning aan kinderen om ze zo een goede basis mee te geven voor hun verdere toekomst. We stimuleren bij kinderen een gezonde leefstijl en hanteren daarom een gezond voedingsbeleid.



Didactisch handelen

Een hoge kwaliteit van lesgeven begint bij een effectief en goed hanteerbaar instructiemodel. Wij hanteren hierbij het Doordacht Passend Lesmodel als doorgaande lijn binnen ons onderwijs. Het Doordacht Passend Lesmodel (DPL) bestaat uit vier lesfasen en is bewezen effectief. Het stelt hoge verwachtingen aan kinderen, kinderen worden betrokken bij de les én hun eigen ontwikkeling en het stimuleert kinderen om samen te werken.

Veiligheid

We vinden het belangrijk dat onze kinderen zich in een veilige omgeving kunnen ontwikkelen. We zetten preventief de Kanjertraining in om een veilig klimaat te creëren. Naast de dagelijkse observaties van de teamleden gebruiken we de jaarlijks de sociale veiligheidsmonitor, die we na analyseren omzetten in concrete acties ter versterking van het veilige klimaat. Ons anti-pestbeleid is onderdeel van het sociaal veiligheidsbeleid.

Burgerschap

Ons kindcentrum is een oefenplaats voor burgerschap. Wij leren kinderen kennis en vaardigheden aan en geven ze de ruimte om hiermee te kunnen oefenen, als voorbereiding op hun rol in de samenleving. Wij leren kinderen wie ze zijn en wat zij kunnen betekenen voor een ander en de wereld om zich heen.

Wij sluiten aan bij de diversiteit van onze leerlingpopulatie, door kinderen kennis bij te brengen van soorten diversiteit en daarmee het respect voor verschillen te bevorderen.

Ons aanbod, de monitoring en borging van ons burgerschapsonderwijs is te lezen in ons [Burgerschapsplan](#).

Taalrijk

We besteden veel aandacht aan taal, omdat veel kinderen bij ons instromen die taal behoevend zijn. Om gelijke kansen te bevorderen zorgen wij voor een taalrijke omgeving voor kinderen, om ze zo een goede basis mee te geven voor hun verdere toekomst. Er zijn twee taalspecialisten in ons team die hun expertise delen met het team, de samenwerking met de bibliotheek onderhouden, zorgen voor een rijke collectie leesboeken en de kwaliteit van het taalonderwijs monitoren en waar nodig bijstellen. We hanteren een dyslexieprotocol en onderhouden contacten met experts van De Regenboog (nieuwkomersschool in Heerhugowaard).



Extra ondersteuning

Wij hebben een brede ondersteuningsstructuur voor kinderen en veel expertise in huis om kinderen zo goed mogelijk te kunnen ondersteunen. In de [schoolgids](#) leest u onze basisondersteuning.



Personeelsbeleid

Personeelsbeleid

De afspraken rondom inrichting van uren en taken van het onderwijs zijn vastgelegd in het werkverdelingsplan. De opvang heeft een taakurenbeleid. Deze wordt jaarlijks besproken en vastgesteld in de Vaartraad.

De leidinggevende heeft jaarlijks met elk teamlid voortgangsgesprekken over het welbevinden, arbeidsomstandigheden en de ontwikkeling van het teamlid.

Alle medewerkers beschikken over de benodigde certificeringen en diploma's. Er wordt regelmatig gecontroleerd of dit up to date is, zodat kwaliteit en professionaliteit geborgd blijven.

De leidinggevende komt ook regelmatig in de groep voor groepsbezoeken en voert deze uit vanuit waarderend leiderschap; het bezoek wordt nabesproken met het betreffende teamlid.

Communicatie en omgang met elkaar

Om te zorgen dat iedereen zich fijn en veilig voelt bij ons op De Vaart werken we als team aan de onderlinge communicatie. We helpen elkaar, je mag fouten maken, we spreken elkaar aan op een helpende (feedback) manier als er iets gebeurt dat je niet begrijpt. We hebben oog voor elkaars persoonlijke omstandigheden.

Onderhouden vakbekwaamheid

Onze teamleden zijn voortdurend in ontwikkeling. In onze kwaliteitscyclus is opgenomen dat collega's jaarlijks twee keer collegiale consultaties bij elkaar doen.

Op de locatie wordt teamscholing georganiseerd in teamverband tijdens studiedagen. Deze zijn gericht op het versterken van vaardigheden, kennis en inspiratie omtrent onze ambities en het jaarplan.

We maken gebruik van VLG's (Vaart Leergemeenschappen) en leerteams per bouw om met elkaar in gesprek te gaan over een onderwerp, van elkaar te leren of de borging van een werkwijze te bevorderen. Deze worden georganiseerd en ingevuld door verschillende specialisten en de collega's. Nieuwe ontwikkelingen vanuit de Blosselabs voor taal, rekenen en ICT worden ook aangereikt door de verschillende specialisten binnen het team.

Daarnaast stimuleren we de professionele ontwikkeling van onze medewerkers met een aanvullend opleidingsaanbod dat buiten de gezamenlijke doelen valt. Vanuit Blossie wordt een breed scholingsaanbod met inspirerende lezingen georganiseerd, waarvoor teamleden zich naar kunnen inschrijven.

Personeelsbeleid bij Blossie

Bij Blossie geloven we dat goed onderwijs en goede opvang begint bij bevlogen professionals. Daarom investeren we in een strategisch personeelsbeleid dat ruimte biedt voor ontwikkeling, eigenaarschap en werkgeluk. Ons beleid is gericht op het aantrekken, behouden en versterken van talent. We bieden medewerkers de ruimte om te groeien, zich te specialiseren en hun vakmanschap verder te ontwikkelen – in verbinding met elkaar en met onze gedeelde visie.

We werken vanuit vertrouwen, denken vooruit en stemmen onze personeelsontwikkeling af op de veranderende behoeften van kinderen, ouders en de samenleving. Zo bouwen we samen aan een toekomstbestendige organisatie waarin iedereen het beste uit zichzelf kan halen.

[Lees meer over ons strategisch personeelsbeleid op onze website.](#)

Onze zorg voor kwaliteit

Bij kwaliteitszorg gaat het om dat wat men doet om kwaliteit te leveren. Het totaal van activiteiten, procedures en instrumenten, die bedoeld zijn om op een permanente, systematische en cyclische wijze de kwaliteit van het onderwijs te bepalen, te bewaken, te borgen en te verbeteren.

Dit komt concreet neer op het beantwoorden van de volgende vragen:

1. Doen wij de goede dingen?
2. Doen wij de dingen goed?
3. Hoe weten we dat?
4. Vinden anderen dat ook?
5. Wat doen wij vervolgens met die kennis en informatie?

In het document [Systeemaanpak Kwaliteitszorg](#) beschrijven wij onze doelen en ambities en hoe wij alle aanwezige 'meetinstrumenten' binnen De Vaart met elkaar verbinden en te relateren aan het 'Onderzoekskader 2021 voor het toezicht op de voorschoolse educatie en het primair onderwijs van de onderwijsinspectie'. Ook beschrijven wij hierin hoe kinderen een ononderbroken ontwikkelproces kunnen doorlopen en hoe het onderwijs wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van kinderen.

Het stelsel van kwaliteitszorg omvat alle activiteiten en maatregelen waarmee De Vaart de onderwijskwaliteit bewaakt en verbetert. De opbouw van het stelsel van kwaliteitszorg legt een link tussen de dagelijkse praktijk en de kwaliteitsaspecten van de inspectie. De Vaart kan op deze wijze systematisch en cyclisch aan goed onderwijs werken en daarbij direct zich verantwoorden aan de onderwijsinspectie en het bestuur Blossse. Daarnaast ontstaat er ook helderheid binnen de organisatie over de samenhang van alle inspanningen.



Kwaliteit bij Blossse Opvang en Onderwijs

Bij Blossse staat kwaliteit in opvang en onderwijs centraal als een voortdurend proces van leren, ontwikkelen en samenwerken. We creëren een veilige en inspirerende omgeving waarin kinderen en professionals kunnen groeien, ondersteund door duidelijke structuren, vertrouwen en verbinding.

Ben je benieuwd hoe wij kwaliteit in de praktijk vormgeven en samen bouwen aan de toekomst van kinderen?

[Lees dan verder op onze website.](#)

Overig beleid

In onze [Schoolgids](#) staat beschreven hoe we omgaan met sponsoring en is terug te vinden welk schooladvies de leerlingen kregen en welk schooltype werd geadviseerd.

Voor meer informatie over ons kindcentrum verwijzen wij graag naar onze website www.kindcentrumdevaart.nl.



Onze ambities

Kindcentrum de Vaart is een lerende organisatie die zich continu wil verbeteren in het belang van de kinderen die aan ons worden toevertrouwd. Hiervoor hebben we voor de komende jaren de volgende ambities.

1 We streven naar een inclusieve gemeenschap. We versterken ons pedagogisch klimaat en vergroten onze ondersteuningsmogelijkheden voor kinderen.

Kindcentrum De Vaart staat voor inclusie. Door de mindset van onze professionals te versterken en onze ondersteuningsmogelijkheden te vergroten, rusten we onze professionals toe om te werken met een inclusieve groep kinderen. Hierdoor kunnen er steeds meer kinderen thuis nabij onderwijs en opvang volgen en kunnen er kinderen van uit gespecialiseerd onderwijs bij ons instromen.

We dragen onze praktijkvoorbeelden uit binnen Blossse, het samenwerkingsverband en externe stakeholders.

2 We geven kinderen goede basisvaardigheden mee.

We investeren in de basisvaardigheden taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid om zo bij te dragen aan gelijke kansen voor kinderen. Sterke basisvaardigheden zijn nodig bij andere vakgebieden en dragen bij aan het succes in het vervolgonderwijs.

Vanaf 0 jaar bieden we een rijke ontwikkelomgeving en sluiten met ons spel- en activiteiten aanbod aan bij de ontwikkelbehoefte van de kinderen. Kinderen krijgen hierdoor een sterke basis mee bij de overgang naar het onderwijs.



3

Nieuwe leeromgeving voor kinderen ontwikkelen.

We ontwikkelen een nieuw kindcentrum dat voldoet aan de visie "een kindcentrum als tweede thuis, waar elk kind zich geborgen en op zijn gemak voelt".

Waar de inrichting ondersteunend is aan een rijke ontwikkelomgeving die kinderen van 0 – 13 jaar maximale ontwikkelkansen biedt.

4

Wij versterken De Vaart als gemeenschap waar kinderen, ouders/verzorgers, professionals en mensen uit de wijk een bijdrage leveren.

Waar ontmoeting en ruimte voor verbinding met de wijk vanzelfsprekend wordt. We stimuleren actief ouderschap door waar het kan ouders te betrekken bij activiteiten en organiseren ontmoetingen.

Onze deur staat open voor initiatieven vanuit onze partners en de wijk die van meerwaarde zijn voor onze kinderen. Dit draagt bij aan een rijke en stimulerende ontwikkelomgeving voor kinderen waar iedereen betrokken is en zich thuis voelt.

5

Ontwikkelen van een teamgerichte arbeidsorganisatie (TAO)

Wij streven naar een professionele, teamgerichte arbeidsorganisatie waarin samenwerking, vakmanschap en collectieve verantwoordelijkheid centraal staan.

Als team bouwen we samen aan een lerende cultuur waarin ieders talent wordt benut en versterkt, met als doel het realiseren van het best mogelijke opvang en onderwijs voor onze kinderen. Door heldere taakverdeling, gedeeld leiderschap en structurele reflectie creëren we een duurzame, toekomstgerichte organisatie waarin werkplezier, effectiviteit en professionele groei hand in hand gaan

Deze ambities vertalen wij in een plan van aanpak per schooljaar ([jaarplan](#)).





Blosse



Kindcentrum De Vaart
Standermolen 2-8
1703 NK Heerhugowaard

T: 072 517 64 98
E: directie.devaart@blosse.nl
W: www.kindcentrumdevaart.nl

Kindcentrum De Vaart maakt deel uit van Blosse Onderwijs en Opvang