

<b>Leermiddelen/methodes onderwijs</b>	
Zintuiglijke en lichamelijke ontwikkeling	Logo 3000 gr 1 t/m 3 Fonemisch bewustzijn gr 1 en 2 Beredeneerd aanbod 'Leren spelen- thematisch werken in ob', adhv de Parnassysleerlijnen.
Nederlandse taal	Thematisch werken gr 1 en 2 VLL gr. 3 STaal gr 4 t/m 8 STaal spelling gr 4 t/m8 Nieuwsbericht XL
Rekenen en wiskunde	Rekenrijk 1 t/m 8 Met Sprongen Vooruit 1 t/m 8 Gynzy
Studievaardigheden	Blits gr 5 t/m 8
Engelse taal	Join in gr 6, 7 en 8
Aardrijkskunde	Blauwe Planeet gr 5 t/m 8
Geschiedenis	Speurneuzen gr 5 t/m 8
De natuur, waaronder biologie	Natuniek gr 5 t/m 8
Expressie-activiteiten	Kunst en Cultuur jaarplan/aanbod i.s.m. Plein C.
Bevordering sociale redzaamheid en gezond gedrag, welbevinden van de leerlingen, schoolveiligheid, gedrag in verkeer	Kanjertraining VVN verkeerslessen
Bevordering actief burgerschap en sociale integratie, overdragen kennis over/ kennismaking met de diversiteit van de samenleving. Geestelijke stromingen	Kanjertraining WO lessen Jeugdjournaal/Nieuwsberichten Jaarfeesten en excursies

## **Toetsmethoden**

### Peutergroepen/KDV:

De pedagogische medewerkers observeren de kinderen en maken daarbij gebruik van het kindvolgsysteem KIIJK!

### Groepen 1-2

Fonemisch bewustzijn

Parnassys leerlijnen en doelen voor de groepen 1-2

In de groepen 1 en 2 observeren de leerkrachten de kinderen en maken daarbij gebruik van het kindvolgsysteem in Parnassys.

### Groep 3 t/m 8

Methodetoetsen en de toetsten van het IEP leerlingvolgsysteem

We nemen vanaf groep 3, twee keer per jaar de landelijke gerenommeerde toetsen van IEP af. De resultaten worden verwerkt in het leerlingvolgsysteem. De leerkrachten analyseren de resultaten. Met de leerlingen wordt gekeken naar wat goed is gegaan en waar nog leerdoelen gehaald moeten worden. De leerkrachten maken voor de leerlingen en de groep een plan van aanpak.

De analyses worden ook gebruikt voor een schoolanalyse en waar nodig stellen we doelen en prioriteiten bij.

In groep 8 maken we gebruik van de eind toets van IEP.

Via blokplannen wordt het leeraanbod gepland en gevolgd en waar nodig bijgesteld. Hier worden de lessen weer op aangepast.

## **Tijd en roosters**

Elke groep werkt met een dagplanning, op bord en voor de 2 tot 6 jarigen met dagritmekaarten.

Bij Peutergroepen: Wordt gewerkt met VE programma Uk en Puk en de daarbij horende activiteiten: kring-vrijspelen-gestructureerd aanbod in de hoeken (rekenprikkelhoek, taalhoek, sociaal-emotioneel spelhoek en de motorische hoek.

Groepen 1 en 2: De SLO doelen worden geïntegreerd aangeboden. De onderdelen worden thematisch aangeboden in een rijke speel- en leeromgeving.

Taal 3.45 uur; Bewegingsonderwijs binnen en buiten 6 uur; rekenen 3.45 uur; spel en sociale redzaamheid 8.15 uur; beeldende vorming 2.30 uur; Kanjertraining/burgerschap/identiteit 1.15 uur.

### Groepen 3 t/m 8

Technisch lezen/leesbevordering:	6 uur in gr 3; 2,5 uur in gr 4-5-6-7-8 per week.
Spelling	25 minuten per dag
Taal:	4x 45 minuten per week
Begrijpend lezen:	2x 45 minuten per week
Rekenen:	1.15 uur per dag
WO;	2 uur in gr 3; 4 uur in gr. 4 -5: 5 uur in gr.6-7-8 5 per week
Kunst en Cultuur	1 uur per week
Bewegingsonderwijs	1.30 uur binnen per week; 15 minuten per dag buiten.
Kanjertraining/burgerschap/identiteit:	1 uur per week
Engels	30 minuten in gr 6-7-8 30 per week
Schrijven	2 uur in gr 3; 1 uur gr 4: 30 minuten gr 5-6; 15 minuten gr 7-8 per week
Verkeer	15 minuten per week; in groep 7 ½ jaar 60 minuten per week.