



Convenant
Doorgroeiers
School en Omgeving
2022-2025

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Datum: 21 september 2022

Om de Hoek

Wij, ondertekenen van deze documenten van het Doorgroeiers School en Omgeving van het schooljaar 2022-2025:

- Wij zijn van mening dat de school een belangrijke rol speelt in de ontwikkeling van de leerling.
- Wij zijn van mening dat de school een belangrijke rol speelt in de ontwikkeling van de leerling.
- Wij zijn van mening dat de school een belangrijke rol speelt in de ontwikkeling van de leerling.

Naam organisatie: Gemeente
Naam: de Pijp
Naam ondertekenaar: Barbara Kuster
Functie: burgemeester
BSD-nummer: 122000

Naam organisatie: School
Naam: de Doornik
Naam ondertekenaar: Eric Oude
Functie: directeur
BSD-nummer: 122000

Naam organisatie: School
Naam: de Doornik
Naam ondertekenaar: Eric Oude
Functie: directeur
BSD-nummer: 122000

Naam organisatie: School
Naam: de Doornik
Naam ondertekenaar: Eric Oude
Functie: directeur
BSD-nummer: 122000

Naam organisatie: School
Naam: de Doornik
Naam ondertekenaar: Eric Oude
Functie: directeur
BSD-nummer: 122000

Naam organisatie: Maatschappelijke organisatie
Naam: Christiaan Koster
Naam ondertekenaar: Christiaan Koster
Functie: Programmanager
BSD-nummer: 122000

Kwaliteitsplan aanvullend aanbod naschoolse activiteiten

1. Doelstelling

Het doel van dit project is: Voor ieder kind een (laagdrempelig) activiteitenaanbod waar door deelname gewerkt wordt aan persoonlijke(talent)ontwikkeling en sociale cohesie in de wijk.

Naschoolse activiteiten dragen bij aan het vergroten van sociale, emotionele en motorische vaardigheden van kinderen, wanneer niet het organiseren van activiteiten het doel is, maar de ontwikkeling van kinderen. Via de activiteiten ontwikkelen kinderen hun nieuwsgierigheid, ontdekken ze hun talenten, leren ze omgaan met anderen, verruimen ze hun horizon en verkennen ze de wereld buiten hun buurt zodat ze beter begrijpen in welke samenleving ze opgroeien. Doorgaande lijn ook buiten schooltijd. We bieden de kinderen een Rijke leeromgeving/talentontwikkeling, muziek en bewegen en kennismaken met verenigingen uit HHW.

De ambassadeurs van de scholen zijn de spil in het project. Zij dragen leerlingen aan die deel kunnen nemen. De leerlingen die het aanbod niet vanzelf zullen gaan volgen. Binnen de school inventariseren zij binnen de doelgroep wat de inhoud van het aanbod zou kunnen zijn.

De activiteiten zijn divers: Sport, cultuur, lezen en beroepen.

Ouders/verzorgers worden betrokken bij de activiteiten, we bieden ruimte om elkaar te kunnen ontmoeten tijdens het aanbod van de verrijkende, laagdrempelige en veilige naschoolse activiteiten die bijdragen aan de brede ontwikkeling van leerlingen.

2. Planning & Organisatie

Jaarlijks wordt een jaarplan opgesteld waarin beschikbare momenten en doelgroepen worden afgestemd.

Activiteiten worden 2 à 3 keer per week na schooltijd georganiseerd op reguliere schooldagen.

Aanbieders worden tijdig benaderd en ingepland op basis van beschikbaarheid en expertise.

3. Werving & Draagvlak

De schoolambassadeur werft gericht leerlingen uit de doelgroep. Ouders worden intern geïnformeerd via ouderapps, nieuwsbrieven en flyers.

Feedback van kinderen en ouders wordt actief verzameld en meegenomen in het aanbod.

4. Veiligheid & VOG-controle

Alle personen die met leerlingen werken, leveren vooraf een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) aan.

5. Monitoring & Evaluatie

Deelname wordt bijgehouden per activiteit.

Kwaliteit wordt geëvalueerd via korte feedbackmomenten met kinderen, ouders en aanbieders.

Bijstelling van het aanbod gebeurt op basis van evaluaties en actuele behoeften.

6. Duurzaamheid & Continuïteit

Personeelsinzet wordt geborgd via goede taakverdeling en samenwerking met externe partijen. Draagvlak wordt versterkt door zichtbaarheid en betrokkenheid.

Financiële dekking wordt gezocht via subsidies, samenwerking en efficiënt middelengebruik.

7. Aanbod & Verandering

Tijdens de subsidieperiode is het aanbod uitgebreid met extra technieklessen, op basis van interesse en behoefte vanuit de doelgroep.

Het aanbod is flexibel en groeit mee met de wensen van leerlingen en ouders.

Verwachtingen voor het kwaliteitsplan (2023–2025) vanuit de subsidieverstrekker

8. Visie op kwaliteit

We hebben op basis van de evaluatie met de kinderen gekeken naar het aanbod en daarbij met de aanbieders gesproken over verbeteringen, veranderingen en het inpassen van nieuw aanbod. Op deze manier willen we om de hoek aantrekkelijk houden voor de deelnemers en er zorg voor dragen dat onze naschoolse activiteiten bijdragen aan het vergroten van sociale, emotionele en motorische vaardigheden van kinderen die deelnemen. Ons doel is immers niet het organiseren van activiteiten, maar de

ontwikkeling van kinderen. De activiteiten moeten nieuwsgierigheid van de kinderen prikkelen, kinderen helpen hun talenten te ontdekken, kinderen leren omgaan met anderen. Met ons aanbod bieden wij de kinderen de mogelijkheid hun horizon te verruimen en de wereld buiten hun buurt te verkennen. Op die manier leren ze de samenleving waarin zij opgroeien beter begrijpen.

9. Ontwikkelgebieden

Het aanbod is gericht zijn op de volgende ontwikkelgebieden:

Sport, cultuur, cognitieve ontwikkeling, sociale ontwikkeling, oriëntatie op jezelf of op de wereld, techniek.

10. Monitoring en evaluatie

De coalitie moet beschrijven hoe de kwaliteit wordt gemeten via: Feedback van leerlingen, ouders en aanbieders.

Na iedere periode van 10 weken wordt gekeken naar de evaluatie en het aanbod wordt eventueel aangepast op basis van deze evaluatie.

11. Borging en continuïteit

We werken op een constructieve wijze samen met de partners en kijken gezamenlijk naar de effecten van dit aanbod bij de kinderen en de ouders. De goede dingen willen we borgen en we kijken steeds welke subsidiemogelijkheden beschikbaar zijn.

12. Veiligheid

We waarborgen de veiligheid van de kinderen door aan te sluiten bij de regels die zijn vastgelegd in de gemeente Dijk en Waard met betrekking tot de naschoolse opvang.