

Kindcentrumplan

2021 - 2025

Onze missie en visie

Je groeit hier samen! Kindcentrum De Vaart is een plek is waar iedereen met plezier naar toekomst om te leren, spelen, werken en groeien. Bij ons hoort iedereen erbij. We gaan uit van het goede in ieder mens en de drang van ieder kind om zich te ontwikkelen.

Met een positieve grondhouding hanteren we als professionals een duidelijke doorgaande lijn van 0-12 jaar, met dezelfde sfeer, normen en waarden. We willen samen met u als ouders/ verzorgers de kinderen goed begeleiden in hun ontwikkeling. We zorgen voor een rijke speel-leeromgeving, met ondersteuning op maat. Vanuit verbinding geven we kinderen een goede basis mee voor hun verdere toekomst. Samen maken we het verschil.

Welkom zijn, vertrouwen voelen, verbinding ervaren en vooruitgaan vinden we belangrijk.

*Op Kindcentrum
De Vaart
groeit je samen!*

Hier staan we voor

Hier gaan we voor

De Blossie Blik

Waar zijn wij van? Onze essentie:

Wij ondersteunen kinderen in hun ontwikkeling.

- Wij hebben hart voor kinderen
- Wij creëren een passend ontwikkelpad
- Wij medewerkers maken het verschil
- Wij kijken en werken systemisch
- Wij ondernemen met lef en zijn innovatief
- Wij laten ons zien en zijn trots op onze bijdrage
- Wij werken vanuit een verlangen naar heelheid

Wij dromen van gelukkige, weerbare kinderen, van ouders die zich gesteund en betrokken voelen en van medewerkers in balans als voorbeeld voor de kinderen

Wij zijn hier om samen onze wereld mooier te maken.
Blosse, daar wil je zijn! Samen op zoek naar de twinkeling.

Klik voor vergroting

Wij werken vanuit onze principes en kernwaarden

Klik op een plaatje voor een toelichting

Ons kindcentrum en de omgeving



Kindcentrum De Vaart voor onderwijs en opvang is een locatie in de Molen- Rivierenwijk in Heerhugowaard. De diversiteit aan culturen op de Vaart is onze rijkdom.

We zijn een kindcentrum met ruim 230 leerlingen in het onderwijs, twee peutergroepen, een kinderdagverblijf met babygroep en naschoolse opvang. De samenwerking van opvang en onderwijs is al ruim tien jaar, maar in 2017 zijn we officieel samengegaan als één kindcentrum. Vanuit de gedachte dat $1+1=3$. We bieden opvang en onderwijs vanuit één visie en regie, met een professioneel team, waar de teamleden elkaar versterken en aanvullen in het werk voor én met de kinderen. Zodat de kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen en opgroeien.

Op De Vaart is de overgang tussen de peuters en kleuters soepel, duidelijk en vertrouwd. De zorgstructuur is afgestemd van 0 t/m 12 jaar. De directie bestaat uit twee leidinggevenden die integraal opvang en onderwijs aansturen.

In het onderwijs hebben we een continuooster, de kinderen lunchen in de klas. De 4 tot 6 jarigen zitten altijd in een combinatiegroep 1-2. In de hogere groepen kiezen voor jaarklassen en zijn er combinatiegroepen als dat nodig is qua leerlingaantal. In de opvang werken we met een VVE methode om kinderen nog beter te kunnen ondersteunen in hun ontwikkeling.

We hebben twee panden tot onze beschikking en hebben daardoor een grote buitenruimte en bij de opvang een tuin tot onze beschikking om kinderen te laten buitenspelen.

We hebben twee panden tot onze beschikking en hebben daardoor een grote buitenruimte en bij de opvang een tuin tot onze beschikking om kinderen te laten buitenspelen.



Het kindcentrum heeft vanuit de basis een interconfessionele identiteit. Voor ons op De Vaart houdt dit in dat wij het belangrijk vinden dat we vanuit gelijkheid, vertrouwen en verbinding met elkaar omgaan. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. We leren de kinderen omgaan met verschillen en dat iedereen erbij hoort. We zijn nieuwsgierig naar elkaar en naar elkaars achtergrond en de diverse geestelijke stromingen en geloven die in de Nederlandse samenleving een belangrijke rol spelen. Dit krijgt ook vorm in onze lessen burgerschap. De christelijke jaarfeesten als Pasen en Kerst vieren we met elkaar. Deze zijn ingebed in onze samenleving en bieden ons de gelegenheid samen feest te vieren met aandacht voor welkom zijn, samen delen en vieren.

Externe ontwikkelingen

Er zijn ontwikkelingen voor de bouw van een nieuw kindcentrum waar onderwijs, opvang en zorg een plaats in de wijk inneemt. Hierover wordt overleg gevoerd met de gemeente en bestuur van Blossie.

De Vaart ontvangt onderwijsachterstanden gelden die we inzetten om te werken aan een goede taal-, zorgstructuur en passend onderwijs. De interne begeleider heeft extra uren voor de doorgaande lijn van onze leerlingenzorg 0-4 jarigen. We werken als Kindcentrum structureel samen met de bibliotheek onder andere het project BoekStart voor de 0-4 jarigen, sociaal-media trainingen en het beheer van onze bibliotheek op school.

KC De Vaart hanteert de mogelijkheid van sponsorgelden, na instemming van de MR. Door sponsoring kunnen we financiële speelruimte creëren die zowel ten goede komt aan het onderwijs als allerlei nevenactiviteiten. Omdat wij op een verantwoorde en zorgvuldige manier met sponsoring willen omgaan, moet de sponsoring aan een aantal voorwaarden voldoen. Deze staan beschreven op onze [website](#).



Pedagogisch beleid

Op De Vaart groei je samen!

Pedagogisch handelen teamleden

Ieder mens leert in interactie met een ander. Een kind heeft de natuurlijke behoefte aan sociale verbinding, kennis en vaardigheden. Kinderen hebben de innerlijke drang om zich te ontwikkelen en die ruimte willen wij ze bieden. Wij bieden vertrouwen, veiligheid en rust, dit is de basis om te kunnen groeien en leren. Bij ons hoort iedereen erbij, je mag jezelf zijn, je kiest ervoor om het goede te doen en daarmee ben je te vertrouwen.

Teamleden zorgen ervoor dat ze zicht hebben op wat het kind nodig heeft en een band opbouwen met elk kind. Vanuit die verbinding begeleiden we kinderen.

Teamleden zien de goede bedoelingen van kinderen en spreken positieve gedragsverwachtingen uit. In ons handelen zullen we het positieve gedrag van kinderen benoemen en stimuleren en zo alle kinderen meenemen in welk gedrag we willen zien. Ons uitgangspunt is dat alle gedrag aan te leren is en we daarom met elkaar steeds oefenen het goede te doen en dit gedrag met elkaar vasthouden.

We zorgen voor een rijke speel-leeromgeving waar alle kinderen in verbinding met elkaar en de teamleden, vooruitgaan en samen groeien.

Kindcentrum De Vaart is de plek waar kinderen hun sociale vaardigheden kunnen leren en oefenen. Onder sociaal-emotionele ontwikkeling wordt verstaan, dat de kinderen leren omgaan met zichzelf, met elkaar en met anderen. De diversiteit aan culturen op De Vaart is hierbij onze rijkdom. We scheppen voorwaarden voor kinderen om een positief zelfbeeld te ontwikkelen en besteden aandacht aan zelfredzaamheid en weerbaar gedrag. Kinderen krijgen zo een goede basis mee.

Pedagogische doelen

Wij werken met de pedagogische basisdoelen:

- Het bieden van emotionele veiligheid: een prettig, rustig, voorspelbaar en daardoor veilig pedagogisch klimaat is een basisvoorwaarde om te kunnen groeien en leren. Verbinding met elkaar is hiervoor essentieel. Daarom investeren we in een goede relatie en kijken we naar wat een kind nodig heeft;
- Het bevorderen van de persoonlijke competentie: we hebben vertrouwen in en geven vertrouwen aan onze kinderen. We betrekken kinderen bij hun eigen ontwikkeling en ontwikkelen daardoor groei vanuit eigenaarschap. We leren kinderen zelfredzaam en weerbaar te zijn en dat je mag zijn wie je bent;
- Het bevorderen van de sociale competentie: we zijn met elkaar verbonden en vanuit verbinding kun je samen groeien. Kinderen kunnen in de groep hun sociale vaardigheden leren en oefenen, we gaan uit van het goede in ieder mens. Positieve gedragsverwachtingen en de methode Kanjertraining in het onderwijs helpen ons vorm te geven aan de invulling hiervan;
- Het bevorderen van de morele competentie: ons Kindcentrum biedt een positief klimaat om te oefenen in samen leren en samen spelen. De overdracht van normen en waarden, burgerschapsvorming, het voorleven door de teamleden, feedback op wat goed gaat, zijn onderdelen van ons werk en de omgang met de kinderen. We leren kinderen zelf te kiezen het goede te doen.

Lees verder op de volgende pagina



Pedagogisch beleid

Socialisatie is de kennismaking met tradities, culturen, normen en waarden en de rol die kinderen hebben om effectief en betekenisvol deel te kunnen nemen aan de maatschappij, en in het klein bij ons op het Kindcentrum.

De diversiteit aan culturen op De Vaart is onze rijkdom. Kinderen verschillen van elkaar op religieuze, culturele, taalkundige, etnische en sociaaleconomische vlakken. De teamleden stimuleren en begeleiden sociale vaardigheden bij kinderen met verschillende sociaal-culturele achtergronden en kinderen met achterstanden, leer- en opvoedingsproblemen e.d.

We creëren hierdoor natuurlijke situaties waarbij we van en met elkaar leren, elkaar respecteren en waarbij iedereen zichzelf mag zijn.

Hierbij is de ouderbetrokkenheid een wezenlijk onderdeel. Kinderen ontwikkelen zich beter als ouders betrokken zijn. We gaan met ouders in gesprek, betrekken ouders bij de ontwikkeling en het leersucces van hun kinderen. De rol tussen Kindcentrum en ouders wordt gekenmerkt door gelijkwaardigheid en in verbinding zijn met elkaar. We zullen altijd de dialoog met elkaar aan gaan, elkaar proberen te begrijpen en samen proberen het kind, ieder vanuit zijn eigen expertise, verder te helpen in zijn ontwikkeling.

Hoe we dit doen staat uitgebreid beschreven in ons pedagogisch beleidsplan van Blossen en het [pedagogisch werkplan](#) van de Vaart en het [sociaal veiligheidsplan](#).

Binnen ons Kindcentrum verwachten we op pedagogisch didactisch vlak van de teamleden geduld met kinderen en begrip. Dit zorgt voor een prettige sfeer en orde in de groep.

We stimuleren dat onze kinderen met hun verschillende achtergronden op respectvolle wijze samen leren. Elk teamlid observeert, registreert en evalueert ontwikkelings- en leerprocessen van kinderen en stelt plannen op. Biedt onderwijs aan dat bij het kind past en zet daarbij desgewenst individuele leerlijnen/aanpak uit, voert deze uit en stelt ze bij. Begeleidt, rekening houdend met zowel de sociaal-emotionele als de cognitieve ontwikkeling van het individuele kind, kinderen met gedrags- en/of leermoeilijkheden, handicaps,



achterstanden, maar ook hoogbegaafdheid e.d.

Het teamlid creëert een pedagogisch klimaat waarin alle kinderen zich veilig en gewaardeerd voelen en zo tot groei komen.

Veiligheid in het kindcentrum

Ontwikkelen en leren kan pas als je je veilig voelt. In de opvang zorgen we ervoor elk kind te zien en aandacht te geven, we bieden een vertrouwde voorspelbare omgeving met vaste teamleden.

De Vaart is een Kanjerschool, we gebruiken de methode Kanjertraining voor de ontwikkeling van sociale vaardigheden, welbevinden en weerbaarheid. We hebben een vertrouwenspersonen en we werken met mediators uit groep 7 en 8.

We gebruiken gedragsverwachtingen om aan te geven wat we verwachten en grenzen te stellen en zijn daar duidelijk en consequent in.

Pedagogisch beleid van Blossen Opvang

Blosse opvang heeft een pedagogisch beleidsplan dat gedragen wordt door onze medewerkers en onze ouders. Hierin staat de visie op opvoeden en opvang beschreven en staan de uitgangspunten van het pedagogisch handelen. De werkwijze van de medewerkers op de groepen is gebaseerd op het pedagogisch beleidsplan van Blossen.

Onderwijskundig beleid

Onderwijs visie

Als leerkracht hebben we de opdracht kinderen een goed en rijk lesaanbod te bieden waardoor we kinderen een goede basis meegeven voor hun verdere toekomst.

We maken gebruik van heldere instructie op drie niveaus en met duidelijke leerstrategieën. We erken met het IGDI-model (Interactief Gedifferentieerd Directe Instructie) We vinden het belangrijk dat er rust en structuur is zodat kinderen weten waar ze aan toe zijn, zich veilig kunnen voelen en tot leren komen.

We sluiten aan bij de behoefte van de kinderen, we bieden we maatwerk voor zover onze mogelijkheden dat toelaten en kijken samen hoe we ze kunnen ondersteunen het beste uit zichzelf te halen.

Van groep 3 t/m 8 werken met lesmethoden waar de onderwijsdoelen in verwerkt zijn.

In de onderbouwgroepen 1-2 werken we thematisch waarbij we via het werken met het thema de onderwijsdoelen aandacht geven. We geven het thema samen met de kinderen vorm waardoor de kinderen een grote betrokkenheid laten zien en zo door hun intrinsieke motivatie veel leren.

Onderwijskundige doelen

Op De Vaart besteden we veel aandacht aan de vakken taal en rekenen. Een goede basis in deze vakken vinden we heel belangrijk. We hebben de ambitie om na acht jaar onderwijs minimaal het landelijk gemiddelde te behalen en hoger te scoren op de eindtoets (dan de norm die gesteld wordt voor De Vaart in verband met wegging.)



Sinds oktober 2020 werken we met het IEP leerlingvolgsysteem en daarin worden de referentieniveaus meegenomen. In ons HGW-systeem (Handelings-Gericht Werken) hebben de cruciale doelen een plek.

We hebben de ambitie het beste uit onze kinderen te halen, waarbij we de doorgaande lijn vanaf groep 1 t/m groep 8 inzichtelijk hebben. We bieden de lesstof doelgericht aan, passend bij het niveau van het kind. Waar nodig stellen we dit bij zodat het kind het beste uit zichzelf kan halen.

We besteden veel aandacht aan de taalontwikkeling, o.a. door onze taalmethode die zorgt voor een betekenisvol aanbod. Woordenschatontwikkeling en spreken van de Nederlandse taal heeft met name in de onderbouw volop de aandacht. Kinderen in de onderbouw krijgen een extra taalaanbod via Logo 3000, waar ze indien nodig ook thuis digitaal mee kunnen oefenen. Kinderen in de midden- en bovenbouw hebben de mogelijkheid om thuis hun woordenschat extra te oefenen met Nieuwsbegrip.

Spelling en begrijpend lezen zijn belangrijke onderdelen waar we op inzetten. We hebben twee taalspecialisten die zich met taalbeleid bezighouden en het team ondersteunen. Waar nodig zetten we extra ondersteuning in vanuit Windz, het begeleidingslokaal. We hebben een schoolbibliotheek op school waar de kinderen boeken lenen en werken samen met de leesconsulent vanuit de openbare bibliotheek bij het organiseren van activiteiten op het gebied van leesbevordering en mediawijsheid.

We hebben op beide locaties een KinderzwerfboekStation, waar kinderen een boek mogen kiezen om thuis te lezen. Alle kinderen hebben hierdoor de mogelijkheid om thuis leuke boeken te lezen.

Lees verder op de volgende pagina

Onderwijskundig beleid

Voor het kinderdagverblijf en de peuterspeelzaal werken we met een VE-programma en doen we mee aan het project 'BoekStart' om zo jong mogelijk kinderen (en hun ouders) met Nederlandse taalontwikkeling, boeken en het voorlezen ervan in aanraking te brengen.

Voor het rekenaanbod hebben we twee rekenspecialisten die het team ondersteunen. We maken gebruik van Gynzy om kinderen veel te laten oefenen, aansluitend bij hun niveau. Daarnaast hebben we een specialist Jonge kind, die inzet op de doorgaande lijn en het doelgerichte spelend leren aanbod 0-6 jaar. Het invoeren van IEP leerlingvolgsysteem vanaf september 2020 is een ondersteunend middel voor ons e taal- en rekenonderwijs.

Er is ook veel ruimte voor creatieve ontwikkeling, sport en beweging en de ontwikkeling van sociale vaardigheden. Kunst en cultuur staan hoog op onze agenda komende schooljaren. Iedereen is in de basis creatief en muzikaal. We vinden het belangrijk deze vaardigheden te blijven ontwikkelen. Creatief kunnen denken en toepassen is een belangrijke vaardigheid voor de toekomst. Creativiteit zien we als proces dat van 0-12 en in veel vakken terug komt. Er is een coördinator Kunst en cultuur aangesteld voor het borgen van dit belangrijke lesonderdeel en om het team hierin vaardiger te maken.

We hebben vanaf augustus 2020 een impuls gegeven aan ontwikkeling van sociale vaardigheden, gedrag en gedragsverwachtingen. Onze Kanjercoördinator ondersteunt en inspireert het team en de kinderen hierbij.

Betrokkenheid kinderen bij hun ontwikkeling en eigenaarschap

We stimuleren actieve betrokkenheid van de kinderen en eigenaarschap. Wij willen het leren 'zichtbaar maken' voor de kinderen door middel van Formatieve Assessment. Samen succescriteria opstellen, werken met de leerkuil en doelenposter horen daarbij.

We houden kind-ouder-leerkrachtgesprekken, waarbij er samen doelen worden gesteld. Hoe hoger de groep, hoe meer ze eigenaar worden van hun leerproces.

De Vaart heeft een kinderraad, waarin leerlingen zitten van groep 5 t/m 8.



Onze visie op burgerschap

Onze kinderen nemen deel aan onze samenleving, ze willen hier hun eigen bijdrage aan geven. Dat noemen we Burgerschap. De Vaart besteedt hier ook veel aandacht aan. Dit gebeurt in ons dagelijks handelen, omgaan met elkaar, de lessen, thema's en diverse activiteiten.

We willen met onze thema's, activiteiten, feesten en onderwijs aansluiten bij de ontwikkeling en de leefwereld van onze kinderen. Ze kunnen in een veilige omgeving oefenen in de omgang met elkaar en kennis en ervaringen opdoen. Voorbeelden hiervan zijn: de jaarfeesten, de wereldgodsdiensten, milieu en leefomgeving, zorg voor de ander en jezelf, kunst en cultuur, culturele historie, democratie en politiek.

De basis voor goed burgerschapsontwikkeling is een positief Kindcentrum klimaat: een veilige, respectvolle omgeving waarin kinderen, teamleden en ouders open met elkaar praten, verschillen mogen er zijn. Dit komt terug in onze visie en identiteit. We willen kinderen voorbereiden op hun rol in de samenleving, iedereen hoort erbij!

Schoolondersteuningsprofiel

Heeft een kind extra onderwijssteuning nodig dan kijken we op maat wat we hierin als De Vaart kunnen betekenen. Dit staat beschreven in ons [schoolondersteuningsprofiel](#). Onze uitgangspunten zijn:

- Iedereen doet mee bij ons en we zijn altijd in gesprek met elkaar om onze kinderen zo goed mogelijk te ondersteunen in hun ontwikkeling.
- Wat in de groep kan, moet in de groep gebeuren, wat niet in de groep kan gebeurt elders'.
- Samen weet je meer, kun je meer en maken we het verschil voor kinderen. Het betrekken van ouders is hierin vanzelfsprekend.
- We werken volgens de HGW cyclus, handelingsgericht-werken methodiek.
- We maken werk van een sterk didactisch en pedagogisch klimaat waarbij ondersteuning geborgd is door de inzet van de intern begeleider, SEN begeleider (Special Educational Needs) en directie-zorg overleg.

Lesmethodes

Klik [hier](#) voor een overzicht van onze leermethodes/leermiddelen.

Personeelsbeleid

Personeelsbeleid

De leidinggevende heeft jaarlijks met elk teamlid minimaal twee gesprekken over het welbevinden en de doelen van de teamlid. Hiervan wordt een kort verslag gemaakt. De leidinggevende komt ook regelmatig in de groep voor flitsbezoeken of een observatie met de methode Mijn schoolteam (onderwijs) of de interactie vaardigheden(opvang).

De afspraken rondom inrichting van uren en taken van het onderwijs zijn vastgelegd in het werkverdelingsplan. Jaarlijks wordt de normjaartaak besproken met de leerkracht. De opvang heeft een taakuren beleid en zijn afspraken vast gelegd in het pedagogisch werkplan van de locatie. Er zijn afspraken gemaakt over de invulling van de VE uren. Deze worden per kwartaal besproken in het werkoverleg en waar nodig aangepast.

Communicatie en omgang met elkaar

Om te zorgen dat iedereen zich fijn en veilig voelt bij ons op De Vaart werken we als team aan de onderlinge communicatie. We helpen elkaar, je mag fouten maken, we spreken elkaar aan als er iets gebeurt dat je niet begrijpt. We hebben oog voor elkaars persoonlijke omstandigheden.



Scholingsbeleid

Er is een aantal verplichte scholingen zoals BHV, EHBO, VE-bijtscholing. Daarnaast stimuleren we de professionele ontwikkeling van onze medewerkers met een aanvullend opleidingsaanbod dat buiten de verplichte norm valt. Er is een algemeen scholingsaanbod vanuit Blossse.

Daarnaast wordt er op de locatie ook scholing georganiseerd in teamverband.

We maken gebruik van VLG's (Vaart Leer Gemeenschappen) om met elkaar in gesprek te gaan over een onderwerp, van elkaar te leren of de borging van een werkwijze te bevorderen. Deze worden georganiseerd en ingevuld door verschillende specialisten en de collega's.

Pedagogisch coach

Onze pedagogisch medewerkers zijn continu in ontwikkeling om zo de beste leer-, leef- en ontwikkelomgeving voor de kinderen te creëren. Onze pedagogisch coach vanuit Blossse ondersteunt het opvangteam in hun werk en komt een paar keer per jaar langs op de groepen, maar kan ook op verzoek extra komen. Hiermee voldoen we aan de eisen die de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang op het gebied van pedagogische beleidsontwikkeling en coaching voorschrijft.



Personeelsbeleid van Blossse Opvang en Onderwijs

Alle leerkrachten binnen Blossse beschikken over een bekwaamheidsdossier. In dit dossier is in ieder geval het volgende opgenomen:

- de vakinhoudelijke bekwaamheid;
- de vakdidactische bekwaamheid;
- de pedagogische bekwaamheid.

Onze zorg voor kwaliteit

“Kwaliteit in opvang en onderwijs is een continu proces van leren en ontwikkelen. Kwaliteit in opvang en onderwijs ontwikkelt zich in het gesprek over elementen, ondersteund door literatuur en good-practises van en met elkaar.”

Op De Vaart werken we volgens de wettelijke kwaliteitseisen die gesteld worden aan de opvang en het onderwijs. De GGD inspecties vinden jaarlijks plaats. Daarnaast hebben we diverse middelen voor onze zelfevaluatie:

1. Kijk! kindvolgmethode bij de opvang;
2. Parnassysleerlijnen in de groepen 1-2;
3. IEP leerlingvolgsysteem 2x per jaar;
4. Analyse van opbrengsten-HGW werken- zicht op ontwikkeling, medio februari;
5. Groepsbesprekingen, 2x per jaar onderwijs, werk-overleg 6x per jaar opvang;
6. Evaluatie van de jaarplannen ICT, taal, rekenen, C&K, gedrag, jonge kind 1x per jaar;
7. Kanvas leerlingvolgssysteem voor de sociaal emotionele ontwikkeling 2x per jaar;
8. De bibliotheek monitor van zowel Bibliotheek op school als BoekStart, om het jaar;
9. Risico inventarisatie veiligheid en gezondheid, 1x per jaar;
10. Leerling-, ouder- en personeelstevredenheidspeiling, 1x in de 2 à 3 jaar;
11. Gesprekkencyclus personeel en daaraan gekoppelde groepsbezoeken;
12. Audit in samenwerking met andere Blossse scholen, 1x per 4 jaar.

Op deze manier werken we systematisch aan behoud en verbetering van onze kwaliteit.

Ondersteuningsprofiel

Binnen het Kindcentrum werken we met een ondersteuningsprofiel. Met dit profiel laat De Vaart zien welke extra ondersteuning we de kinderen kunnen bieden. Hierin zijn ook de ambities beschreven die we hebben. We werken samen met het samenwerkingsverband Noord-Kennemerland. Bij het realiseren van passend onderwijs wordt niet alleen gekeken naar de mogelijkheden van het kind, maar ook naar de mogelijkheden van de school zelf. Hierdoor kan goed aangesloten worden bij de ondersteuningsbehoefte van het kind. Soms heeft het kind meer ondersteuning nodig dan de school vanuit de eigen middelen kan bieden. Er zijn ook grenzen aan onze mogelijkheden. In dat geval zoeken we samen met ouders naar een passende oplossing. Dit kan zijn extra ondersteuning op school in middelen of expertise vanuit het samenwerkingsverband. In een enkele situatie zal samen met de ouders gezocht worden naar een andere school met een beter passend aanbod. Hierin worden we ondersteund door het samenwerkingsverband en ons schoolbestuur van Blossse.

De Vaart heeft een begeleidingslokaal WindZ (betekent: Wind in de zeilen), hier komen leerlingen voor extra begeleiding en vanuit Windz wordt er begeleiding aan groepen gegeven.

Voor de kinderen van 0-4 jaar volgen we de kinderen in hun ontwikkeling volgens de observatie methode ‘Kijk!’. Bij opvallende zaken gaan we in gesprek met ouders om samen te kijken hoe we het kind het best kunnen begeleiden in de ontwikkeling en wat het kind in aanloop naar het onderwijs nodig heeft. Een enkele keer zal in samenspraak met ouders doorverwezen worden naar een andere onderwijssetting. De medewerkers worden hierbij ondersteund door onze intern begeleider.



Kwaliteitszorg bij Blossse Opvang en Onderwijs

Het inzichtelijk maken van het werken aan kwaliteit vindt plaats middels de gesprekken in de takken, tijdens de momenten van Samen Delen, de kwartaalgesprekken en de interne audits. Het bevragen van elkaar is hiermee een cyclisch proces.

Overig beleid

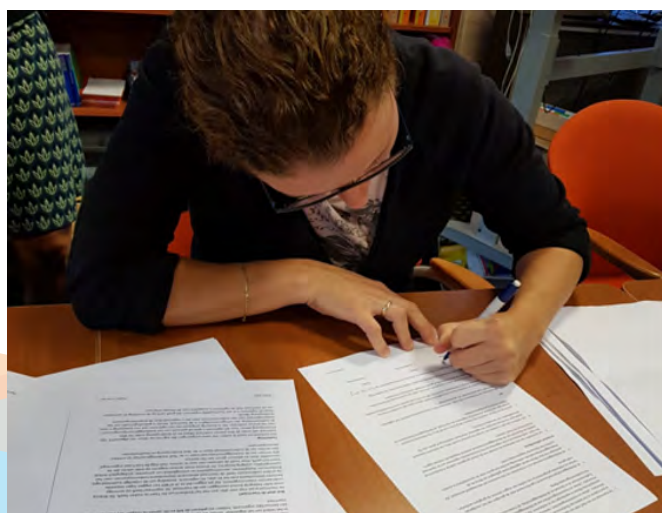
Op [Scholen op de kaart](#) is te zien welke schooladvies leerlingen kregen en welke schooltype

De Vaart heeft nog diverse andere beleidstukken. Voor de opvang staan deze in het kwaliteitshandboek. O.a. Beleid veiligheid en gezondheid, voedingsbeleid, zieke kinderen en medicijnverstrekking, veilig slapen.

Overige documenten van belang:

- Calamiteitenplan Kindcentrum De Vaart
- Klachtenregeling Blossé.
- De Vaart heeft geen MR of OC maar een [Vaartraad](#) voor opvang en onderwijs
- [Schoolgids](#)

We communiceren online met ouders via de [website](#) en met de KWIEP (onderwijs) en Konnect (opvang) ouderapp.



Onze ambities

Kindcentrum de Vaart is een lerende organisatie die zich continu wil verbeteren in het belang van de kinderen die aan ons worden toevertrouwd. Hiervoor hebben we voor de komende jaren diverse ambities.

Ambities voor de komende jaren

1. We hebben de ambitie het beste uit onze kinderen te halen. We leggen de lat hoog. Binnen opvang en onderwijs.

We werken handelingsgericht in de groep. We willen het hele taal en rekenonderwijs naar een hoger plan trekken. De volgende stap die wij willen maken, is doelgericht aanbieden van de lesstof passend bij het niveau van het kind. Hierbij maken we gebruik van de referentieniveaus en het goed inzetten van de cruciale doelen. We zitten boven het landelijk gemiddeld qua leerontwikkeling van onze kinderen.

Zicht op ontwikkeling op leerling niveau, groepsniveau en schoolniveau zijn blijvende processen op De Vaart. Het behalen van goede resultaten is elk jaar een uitdaging en we zullen moeten blijven kijken waar het goed gaat en waar we moeten bijsturen.

Binnen de opvang werken we thematisch en bieden kinderen een rijke leer- en speelomgeving. We hebben de ambitie alle kinderen optimaal te stimuleren in hun ontwikkeling en geven ze een sterke basis mee door ons sterk vroeg en voorschools aanbod. Dit willen we behouden en waar kan nog verder ontwikkelen. We zetten naast de taal- en rekendoelen in op een brede ontwikkeling waarbij we de aandacht voor creatieve ontwikkeling die nu is ingezet vanuit de kunst en cultuur specialist voort zetten.

2. We hebben de ambitie dat alle kinderen zich veilig voelen en er stabiliteit is in de groepen, zodat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen en tot groei komen.

We zorgen dat teamleden in hun kracht staan om dit te creëren en begeleiden.

We vinden het uitspreken van gedragsverwachtingen belangrijk, gedragsverwachtingen voor kinderen en ons team. Alle regels en afspraken die binnen het Kindcentrum gelden zijn geformuleerd tot positieve gedragsverwachtingen. We kunnen als team onze grenzen aangeven zodat de veilige, positieve omgeving van het Kindcentrum gewaarborgd blijft. Omdat we wilden weten wat er nodig is om dit te versterken, wat onze mogelijkheden zijn en onze grenzen, is er oktober 2020 een QuickScan uitgevoerd door een gedragsconsulent vanuit het Samenwerkingsverband. Met deze nulmeting

is een plan van aanpak opgesteld, deze is met het team verder ontwikkeld en zullen we de komende jaren verder doorvoeren.

3. We hebben de ambitie kinderen meer eigenaar te laten zijn van hun eigen leerproces.

De intrinsieke motivatie aanboren, ruimte en verantwoordelijkheid geven waar dat kan, kinderen minder leerkracht/pedagogisch medewerker afhankelijk zijn. Met het team gaan we onderzoeken wat dit begrip voor ons betekent en hoe we dit met de kinderen verder vorm kunnen geven op De Vaart.

Eén van de teamleden is in augustus 2020 gestart met de master Leren en Innoveren. Eigenaarschap is het veranderonderwerp. Het uitkiezen van een nieuwe methode, formatief assessment, manier van lesgeven, inrichten groepen, verantwoordelijkheid geven en nemen en de doorgaande lijn van 0-12 jaar zijn onderdelen hiervan.

4. Bovenstaande ambities hangen samen met de professionele, lerende cultuur van ons hele team.

Hoe blijven we als team meebewegen in de ontwikkelingen die de opvang en onderwijs van ons vragen? Hoe blijf ik als individueel teamlid in mijn kracht? Hoe kunnen we samen onze ontwikkelkracht versterken? Vanuit de verschillende vragen en behoeften van de teamleden opvang en onderwijs gaan we samen aan de slag.

De Blossie Blik en het werken aan de Blossie ambitie en kwaliteit geven ons hierbij ook input en ondersteuning.

Lees verder op de volgende pagina



Onze ambities

Uit deze ambities en de jaarlijkse evaluaties maken we het **Kindcentrum ontwikkelplan per jaar** met de ontwikkelpunten en doelen waar we dat jaar aan willen werken. Deze publiceren we op de website en is op te vragen bij de directie.

Het Kindcentrum ontwikkelplan heeft de komende twee jaar een nauw verband met het plan voor de besteding van de gelden van het **Nationaal Plan Onderwijs 2021-2023**. Deze is ook te verkrijgen via de directie.

Subsidieprojecten

We bekijken per onderwerp of we gebruik kunnen en willen maken van projecten met subsidie mogelijkheden.

Lopende subsidieprojecten zijn:

- BoekStart, taal ontwikkeling 0-4 jaar, ouderbetrokkenheid bij lezen/ taal (0-4)
- Corona subsidie: workshops voor kinderen met leerachterstanden op lezen/ taal (4-12)
- Samen digitaal (groep ½ en daarna peuters)
- Brede school subsidie: doorgaande lijn Kindcentrum en naschoolse activiteiten
- Pilot Jonge kind gelden gemeente Heerhugowaard: inzet intern begeleider van 0-4.

