



Kindcentrum Ontwikkelplan 2021-2022

In dit document staan:

- De ontwikkelpunten voor komend schooljaar.
- De (concept) invulling studiedagen teamleden.
- De evaluatie van het kindcentrum ontwikkelplan 2020-2021
- De ambities uit het kindcentrumplan 2021-2025.

Dit document hoort bij ons Kindcentrumplan 2021-2025

“Kwaliteit in opvang en onderwijs is een continue proces van leren en ontwikkelen”

Kindcentrum de Vaart is een lerende organisatie die zich continu wil verbeteren in het belang van de kinderen die aan ons worden toevertrouwd. Hiervoor hebben we voor de komende jaren diverse ambities die zich vertalen in jaarlijkse ontwikkelplannen.

Ontwikkelpunten 2021-2022

1. Taal onderwijs: aandacht voor technisch lezen en begrijpend lezen. Uitzetten door taalspecialisten. Op studiemoment 18 augustus en gedurende het jaar in VLG.
2. Rekenonderwijs: gebruik/ inzetten methode Gynzy optimaliseren. Automatiseren versterken. Uitzetten door rekenspecialisten. Op studiemoment 6 oktober en in VLG.
3. Werken vanuit de referentieniveaus en cruciale doelen. Gebruik IEP. Vervolg ingezette lijn op studiemoment 18 augustus en studiedag 3 februari. Intern begeleider is kartrekker.
4. Stabiliteit en veiligheid in de groepen. Voorspelbaarheid voor kinderen door versterken doorgaande lijn in handelen, gedragsverwachtingen uitspreken en gebruik hulp middelen. Uitzetten en volgen door kanjer coördinator en gedragswerkgroep. Studiemoment 18 augustus, klassenbezoeken en in VLG.
5. Invoeren nieuwe methode voor wereldoriëntatievakken. Implementatie na zomer door werkgroep in VLG.
6. Vanuit NPO middelen inzetten op versterken zorgstructuur. Ruimte in Windz creëren voor specifieke inzet zen-coördinator in de klassen. Door inzet onderwijs assistent met specifieke taken. Uren voor leerkracht die de zen-opleiding volgt en inzet nieuwe kennis vanuit de opleiding zodat ook ruimte komt voor innovatie bij intern begeleider.
7. Bij de opvang inzetten op ouderbetrokkenheid bij de taalontwikkeling. Via Boekstart consultant boeken uitleen 0-4 jaar weer opzetten en informatieavond/ ochtend organiseren op gebied van taalverwerving. Meedraaiochtenden voor ouders op de peuterspeelzaal organiseren in najaar voor huidige ouders en bij start nieuwe kinderen.
8. Buitenschoolse opvang voortzetten ingeslagen lijn met activiteiten aanbod, stabiliteit in manier van werken en afstemming onderling. Hiervoor bso versterken in welbevinden en uitstraling.
9. Aanbod kunst en cultuur versterken, creatieve ontwikkeling kinderen vergroten waardoor hun persoonlijke en cognitieve ontwikkeling versterkt wordt. Dit doen we door inzet muziekdocent alle groepen en dramalessen door dramadocenten voor groep 6 t/m 8 vanuit NPO gelden. Voortzetten ontwikkeling bij docenten op gebied van beelden vorming met behulp van k&c coördinator.
10. Met team onderzoeken we hoe we kunnen inzetten op meer eigenaarschap bij kinderen en wat dit vraagt van ons als teamleden. Collega vanuit haar opleiding master en innoveren heeft uren vanuit de NPO middelen om hier mee aan de slag te gaan.
11. Blijvend kijken naar mogelijkheden voor groei van de kinderopvang i.v.m. stabiele financiële basis.
12. Vanuit Blossie staat het thema onze kwaliteit zichtbaar en bespreekbaar maken op de agenda. Tijdens de kindcentrum bijeenkomst op 18 november zal dit het onderwerp zijn met het hele kindcentrum team.

Invulling studiedagen 2021-2022

Bijscholing thematisch werken groepen 1-2-3 in begin schooljaar (ondersteuning Helen Degenhart)

6 oktober

Rekenonderwijs versterken: Gynzy verdieping en bijscholing rekenmethode

Traumasensitief lesgeven (informatie overdracht collega zen-opleiding en verbanden leggen met gedragsverwachtingen en leerkracht gedrag)

Zet je EFbril op voor groep1-2-3

18 november

Kindcentrum teambijeenkomst, thema: waarin is onze kwaliteit zichtbaar en wat vertellen we hierover aan ouders en anderen?

8 december

Teamontwikkeling, WO methode?

3 en 4 februari

Analyse IEP uitslagen en Zicht op ontwikkeling. Vervolg training gebruik van de referentieniveaus en het goed inzetten van de cruciale doelen. Helen Degenhart),

28 maart

Evaluatie NPO plannen en opzet inzet middelen 2022-2023,

7 juni

Anlyse opstellen schoolontwikkelplan 2022-2023,

Bijscholing opvang

September 2021 logo3000 door collega onderwijs

Kijk! volgsysteem implementeren opvang 0-2 jaar, september 2021

.....

18 november

Kindcentrum teambijeenkomst, thema: waarin is onze kwaliteit zichtbaar en wat vertellen we hierover aan ouders en anderen?

Evaluatie Ontwikkelplannen 2021-2022

Afgelopen jaar heeft veel gevraagd van ons team opvang en onderwijs. Ook van de kinderen en ouders. We hebben ons als team steeds vanuit betrokkenheid en verantwoordelijkheidsgevoel flexibel ingezet, bijgestuurd en gedacht in oplossingen en geschakeld waar nodig. We hebben geprobeerd zoveel mogelijk door te laten gaan, te blijven ontwikkelen, het best te doen voor de kinderen. Daar zijn veel leermomenten in geweest. Persoonlijk en op professioneel vlak. Waar kon hebben we studiemomenten digitaal door laten gaan om ons zo te blijven ontwikkelen en de verbinding met elkaar te behouden.

Naast onderstaande ontwikkelpunten is er een grote ontwikkeling geweest op gebied van ict gebruik, thuisonderwijs verzorgen, digitale overleg structuren met elkaar ontwikkelen, noodopvang organiseren, doelen voor ogen blijven houden, de kinderen rust, stabiliteit en ontwikkelperspectief blijven bieden.

1. Invoering IEP leerlingvolgsysteem groep 3 t/m 8. Is ingevoerd en er wordt mee gewerkt. Is nog een onderwerp voor verdere implementatie en gebruik.

2. Invoering Gynzy bij het rekenonderwijs groep 3 t/m 8. Methode is ingevoerd en er wordt mee gewerkt. Is nog een onderwerp voor verdere implementatie en gebruik.

3. Invoering van nieuw blokplan technisch lezen groep 3 t/m 8.

Eerste keer dat we geen AVI en DMT toetsen afnemen bij alle leerlingen DMT wordt nog wel afgenomen bij risicoleerlingen dyslexie. De IEP toetst ook andere onderdelen zoals intonatie.....

4. Laatste fase scholing Nieuwsbegrip XL en het werken met nieuw blokplan, groep 4 t/m 8.

Doel: De resultaten voor begrijpend lezen in met name de groepen 4-5-6-7 verbeteren.

5. Kunst en Cultuur: We doen mee aan de subsidieronde van 4 jaar CmK3 in samenwerking met Theater Cool. Een teamlid volgt de opleiding Kunst en Cultuur coördinator. Beeldende vorming staat nu centraal. De ontwikkeling van een doorgaande lijn, procesgericht werken, koppeling aan STaal thema's en vergroten van competenties bij teamleden. Creativiteit onderwijs van product naar proces. Er zijn verschillende studiemomenten voor het team geweest. Onderwerp leeft meer in team en bij kinderen. Theorie (lessen maken/ inplannen) en praktische inspiratielessen. K&C coördinator is bezig met de opleiding en ingezette lijn wordt voortgezet. Keuze is nog vervolg implementatie op beeldend vorming lessen in weekplanning komend jaar en muziekdocent van buitenaf voor lessen en inspiratie/ leren teamleden.

6. Keuze maken voor nieuwe WO methoden. Implementatie in 2021/2022. Werkgroep heeft twee methodes gekozen die in afgelopen maanden zijn uitgetoetst. Er wordt een keuze gemaakt nav de feedback en deze methode wordt komend schooljaar geïmplementeerd.

7. Inzet en uitvoering Coronasubsidie oktober 2020 t/m juli 2021. Is gebeurd, taallessen zijn gevolgd door kinderen die daar voor in aanmerking kwamen, hun ontwikkeling is gevolgd. Dramalessen konden door corona niet doorgaan. Dit wordt komend schooljaar ingezet.

8. Invoering nieuw communicatie middel naar ouders, de ouderapp Kwiep. Ingevoerd en goed gebruikt. Alle leerkrachten weten hoe er mee om te gaan. ouders reageren positief over algemeen. Communicatie met ouders is snel en flexibel. Vaart afspraken worden nav gebruik afgelopen jaar besproken voor start schooljaar.

9. Jaarplannen van ICT, Het jonge kind, Taal, Rekenen, Pedagogisch beleid, Kunst en cultuur. Specialisten en coördinatoren hebben een duidelijke rol en ruimte voor ontwikkeling. Gebruiken de Vaart leergemeenschappen en studiedagen voor verdieping en kennisoverdracht. Jaarplannen worden geëvalueerd door specialisten en opnieuw opgesteld. Deze worden met het team besproken.

Onderwerp is de verbinding en overdracht kennis van specialisten naar teamleden. Door Corona en uitval van inval voor vrij roosteren is niet alles tot stand gekomen wat gewenst was in de jaarplannen. Vanuit werkdrukvermindering wordt de inzet van specialisten wel heel positief ervaren.

10. Invoeren en borgen zorglijn 0-12 jaar, bij jonge kind in opvang zorg structuur versterken, met aandacht voor de grenzen van opvang. 3 uur internbegeleider voor opvang is via pilot subsidie jonge kind geregeld voor komende 3 jaar. Uitvoer is goed geïmplementeerd inmiddels en resultaten en ondersteuning wordt positief ervaren vanuit teamleden, ouders en intern begeleider.

11. Sprankelende bso met aansprekende activiteiten voor 4 tot 12 jaar. Focus op aanbod oudere kinderen vanaf 8 jaar. Er is een duidelijke structuur in het activiteiten aanbod. Vakantieplanningen zijn heel inspirerend en gezellig. Aanbod oudere kinderen is nog wisselend door kleine aantal oudere kinderen.

12. Ouderbetrokkenheid vergroten bij het VE-aanbod (2-4 jaar) Door corona niet gelukt in wat het plan was. Er is wel ingezet op verbinding tijdens corona lockdown. Dit onderwerp wordt komend jaar opgepakt als ouders weer binnen mogen komen.

13. Bijscholing inzetten logo 3000 bij opvang, koppeling met thematisch werken van uk en puk. Door Corona niet kunnen inzetten. Afspraak staat voor september 2021

14. Kijk! invoeren van 0-2 jaar. Door wisseling personeel en corona lockdown niet volledig gelukt. Start is gemaakt, implementatie in september 2021

Bijlage ambities uit Kindcentrumplan 2021-2025

1. We hebben de ambitie het beste uit onze kinderen te halen. We leggen de lat hoog. Binnen opvang en onderwijs.

We werken handelingsgericht in de groep. We willen het hele taal en rekenonderwijs naar een hoger plan trekken. De volgende stap die wij willen maken, is doelgericht aanbieden van de lesstof passend bij het niveau van het kind. Hierbij maken we gebruik van de referentieniveaus en het goed inzetten van de cruciale doelen. We zitten boven het landelijk gemiddeld qua leerontwikkeling van onze kinderen

Zicht op ontwikkeling op leerling niveau, groepsniveau en schoolniveau is een blijvend proces op De Vaart. Het behalen van goede resultaten is elk jaar een uitdaging en we zullen moeten blijven kijken waar het goed gaat en waar we moeten bijsturen.

Binnen de opvang werken we thematisch en bieden kinderen een rijke leer en speelomgeving. We hebben de ambitie alle kinderen optimaal te stimuleren in hun ontwikkeling en geven ze een sterke basis mee door ons sterk vroeg en voorschools aanbod. Dit willen we behouden en waar kan nog verder ontwikkelen.

We zetten naast de taal- en rekendoelen in op een brede ontwikkeling. De aandacht voor creatieve ontwikkeling, die nu is ingezet vanuit de kunst en cultuurspecialist, zetten we voort.

2. We hebben de ambitie dat alle kinderen zich veilig voelen en er stabiliteit is in de groepen. Zodat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen en tot groei komen. En teamleden in hun kracht staan dit te creëren en begeleiden.

We vinden het uitspreken van gedragsverwachtingen belangrijk, gedragsverwachtingen voor kinderen en ons team. Alle regels en afspraken die binnen het kindcentrum gelden zijn geformuleerd tot positieve gedragsverwachtingen. We kunnen als team onze grenzen aangeven zodat de veilige, positieve omgeving van het kindcentrum gewaarborgd blijft.

Omdat we wilden weten wat er nodig is om dit te versterken, wat onze mogelijkheden zijn en onze grenzen, is er oktober 2020 een QuickScan uitgevoerd door een gedragsconsulent vanuit het samenwerkingsverband. Met deze nulmeting is een plan van aanpak opgesteld, deze is met het team verder ontwikkeld en zullen we de komende jaren verder doorvoeren.

3. We hebben de ambitie kinderen meer eigenaar te laten zijn van hun eigen leerproces. De intrinsieke motivatie aanboren, ruimte en verantwoordelijkheid geven waar dat kan, kinderen minder leerkracht/pedagogisch medewerker afhankelijk zijn.

Met het team gaan we onderzoeken wat dit begrip voor ons betekent en hoe we dat met de kinderen verder vorm kunnen geven op de Vaart.

Een teamlid is in augustus 2020 gestart met de master Leren en Innoveren. Eigenaarschap is het veranderonderwerp. Het uitkiezen van een nieuwe methode, formatief assessment, manier van lesgeven, inrichten groepen, verantwoordelijkheid geven en nemen en de doorgaande lijn van 0-12 jaar zijn onderdelen hiervan.

4. Bovenstaande ambities hangen samen met de professionele lerende cultuur van ons hele team.

Hoe blijven we als team meebewegen in de ontwikkelingen die de opvang en onderwijs van ons vraagt? Hoe blijf ik als individueel teamlid in mijn kracht? Hoe kunnen we samen onze ontwikkelkracht versterken? Vanuit de verschillende vragen en behoeften van de teamleden opvang en onderwijs gaan we samen aan de slag.

De Blosse Blik en het werken aan de Blosse ambitie en kwaliteit en ambitie geeft ons hierbij ook input en ondersteuning.